

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 25 «Родничок»
Т.А. Невьянцева
Приказ от 31.03.2022 № 106-О

Подписано электронной подписью

Сертификат:
7AC3EFCCA5A129F441924B1E3FB995A40DE6E6DC
Владелец:
Невьянцева Татьяна Александровна
Действителен: 10.08.2021 с по 10.11.2022

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №25 «РОДНИЧОК»
ЗА 2021 ГОД**

Отчет о результатах самообследования деятельности составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления МБДОУ № 25 «Родничок», содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Полное и сокращенное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Родничок» (МБДОУ № 25 «Родничок»).

1.2. Адрес: 628408, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут; улица Республики, дом 82А (первый корпус); улица Декабристов, дом 14А (второй корпус).

1.3. Год ввода первого корпуса: 1974 год. Открыт после реконструкции – 2004 год.

Год ввода второго корпуса: 1988 год.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 12-часовой режим (с 07.00 до 19.00); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.5. Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию города. Куратор – департамент образования Администрации города Сургута.

МБДОУ № 25 «Родничок» является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество. Учреждение является бюджетным, самостоятельно в соответствии с муниципальным заданием осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности в пределах выделяемых учредителем субсидий, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке в финансовом органе муниципального образования.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом МБДОУ.

1.6. Устав дошкольного учреждения утвержден распоряжением Администрации города от 04.07.2019 № 1302 (с изменениями).

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги: выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, приказ от 03.03.2021 № 30-ОД-191, выдана - Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия: бессрочно.

1.8. Контактные телефоны: 8(3462)24-63-39, 8(3462)24-63-38, 8(3462)28-11-68;

1.9. Официальный сайт МБДОУ - <https://ds25.edu-sites.ru/>

1.10. Электронная почта – ds25@admsurgut.ru.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБДОУ № 25 «Родничок» осуществляет свою деятельность в соответствии с:
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Уставом МБДОУ;

В учреждении функционирует 26 групп, из них 24 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Численный состав воспитанников учреждения по возрастным категориям за учебный год представлен в таблице 1.

Таблица 1

Возрастная категория групп	Количество групп по каждой возрастной категории	Количество детей (всего)
группа раннего возраста (1-3 года)	6	163
группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	4	140
группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	5	175
группа старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	9	315
группа компенсирующей	1	15

направленности (ТНР)старшего дошкольного возраста (6-7 лет)		
группа компенсирующей направленности (ТНР) разновозрастная (4-7 лет)	1	15
Итого:	26	823

Вывод: Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Содержание и организация образовательной деятельности разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) МБДОУ № 25 «Родничок» и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – АООП ДО) МБДОУ №25 «Родничок».

Образовательная деятельность в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Таблица 2

Реализация ОПДО

Обязательная часть программы	Формируемая часть программы
Программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.	«Социокультурные истоки», под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина
Программа «Теремок» И.А. Лыкова	«Программа обучение грамоте в детском саду» Л.Е. Журова
	Методика программы «Кроха», (раздел «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста»
	«Программа обучению плаванию» Е.К. Воронова
	Программа по обучению игре в шахматы детей от 4 до 7 лет: «Феникс» Н.В. Коновалов, А.В. Кузин

Реализация АОПДО

«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» В. В. Нищева реализуется с 01.12.2020 года

В ДОУ организована деятельность в статусе федеральной инновационной площадки «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих образовательную программу дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва.

В группах раннего возраста реализуется образовательная программа «Теремок» с учетом обновленного учебно-методического комплекта и обновленной предметно-пространственной среды.

– Определены организационные условия, разработана программа инновационной деятельности, составлен план мероприятий, сопровождающих работу по внедрению программно – методического комплекса «Теремок»;

- Проведена серия учебно-методических семинаров (вебинаров) по использованию комплекса «Теремок»;
- Приобретен программно-методический комплекс;
- Педагоги групп раннего возраста прошли обучение, организованное авторами программы по теме «Педагогическое сопровождение детей раннего возраста в ДОО»;
- Обновлена предметно-пространственная среда в группах раннего возраста (манежи, модульные комоды «Фроссия», куклы-персонажи бибобо, ролевые атрибуты и т.д.);

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОПДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей, в соответствии с требованиями по выполнению учебной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования осваиваются в ДОУ через следующие формы организации деятельности ребёнка:

- непрерывная образовательная деятельность;
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Учебный план обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Учебный план дошкольного образования выполнен в полном объеме. Процент воспитанников, участвующих в обучении по дополнительным образовательным программам на конец учебного года по группам составляет 100%. Общеразвивающие программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

Общий охват воспитанников по дополнительным образовательным услугам составил:

- на бюджетной основе – 318 человек
- на платной основе – 538 человека, что составляет 85% от общего количества воспитанников.

В 2021 году в ДОУ реализовывались следующие дополнительные образовательные услуги, финансируемые за счёт средств субсидии на муниципальное задание и за счет платы родителей.

Таблица 3

Направленность	Название услуги
Техническая направленность:	«Лего – строители»; «Алгоритмика для дошкольников»;
Художественно-эстетическая направленность:	«Оркестр Карла Орфа», «Юные виртуозы» (программы по элементарному музицированию с использованием инструментов оркестра К. Орфа)
Естественнонаучная направленность:	«Я познаю мир»; «Хочу все знать»;

Платные дополнительные образовательные услуги	
Физкультурно-оздоровительная направленность:	«Школа мяча»; «Здоровячок»; «Юные гимнасты»
Художественно-эстетическая направленность:	«Музыкальные ступеньки»; «Волшебная кисточка». «Первые шаги в танце»; «Творилка»;
Социально-педагогическая направленность:	«Как хорошо уметь читать» «Эрудит»

Результатом всей проведенной работы стал отчетный концерт в формате Онлайн «О том, как в садике живем мы станцуем и споем!» и выставки детских работ. Мероприятия были проведены на высоком уровне, о чём свидетельствуют положительные отзывы родителей, оставленные в книге отзывов ДОУ.

В дальнейшем планируется расширить спектр дополнительных образовательных услуг.

В течение 1 квартала 2021 года старшие дошкольники посещали развлекательные, культурно-массовые мероприятия, организованные социальными партнерами. С апреля по декабрь 2021 года взаимодействие с социальными партнерами было организовано в дистанционном режиме.

Направления социального партнерства представлены в таблице 4

Таблица 4

№	Социальные партнёры	Направление взаимодействия
1.	МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	Участие в акциях «Спаси дерево», «Покормите птиц зимой» и др.
2.	ЦГБ им. А.С. Пушкина	Экскурсии, посещение тематических выставок-онлайн.
3.	ОГИБДД города Сургута	Встречи с инспектором ОБД ОГИБДД, акция «Пристегнись, Югра!»

С социальными партнерами были организованы онлайн-просмотры музыкально-игровых программ в Сургутской филармонии и концертных выступлений учащихся колледжа русской культуры им. А.С.Знаменского.

В рамках преемственности детского сада и школы осуществлялось тесное сотрудничество с БУ « Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Разработан и реализуется план преемственности. В рамках плана проведено дистанционно для родителей будущих первоклассников родительское собрание.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ.

Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

МБДОУ созданы и функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, управляющий совет, педагогический совет. Деятельность всех форм самоуправления регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Управляющий совет работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Педагогическим советом. В течение 2021 года проведено 4 заседания Управляющего совета.

На заседаниях управляющего совета МБДОУ № 2543 «Родничок» в 2021 году был рассмотрен ряд значимых для образовательного учреждения вопросов:

- утверждение состава управляющего совета МБДОУ № 25 «Родничок»;
- утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год;
- анализ детской посещаемости и заболеваемости;
- развитие платных дополнительных образовательных услуг;
- обсуждение выполнения бюджета за 2021 год;
- согласование проекта основной и адаптированной программ дошкольного образования МБДОУ на 2021-2022 учебный год;
- утверждение ежегодного публичного доклада МБДОУ № 25 «Родничок» за 2021-2022 учебный год;
- согласование локальных актов учреждения.

Таблица 5

Включенность членов Управляющего совета в деятельность образовательного учреждения

Мероприятие	Дата (период проведения)	Результат
Участие членов управляющего совета в смотре-конкурсе зимних прогулочных участков	20.02.2021	Члены жюри
Оценка готовности учреждения к учебному году	27.05.2021	- Акт готовности учреждения к новому учебному году
Участие членов управляющего совета в смотре – конкурсе «Подготовка к Новому году».	02.12.2021	Члены жюри

Таблица 6

Управленческие решения (принятые с учетом мнения управляющего совета)	Реквизиты протокола заседания
Согласован Публичный доклад за 2021-2022 учебный год Проведена общественная приемка МБДОУ к началу учебного года	Протокол № 5 от 26.07.2021
Согласованы локальные акты МБДОУ Подведены итоги летнего оздоровительного периода Согласована организация и проведение утренников	В течение года

Деятельность Управляющего совета ДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОУ, однако из-за ограничения массовых мероприятий, связанных с пандемией не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями.

На заседаниях Управляющего совета ДОУ обсуждались вопросы безопасного пребывания воспитанников в Учреждении, расходования бюджетных и внебюджетных средств, реализации образовательной программы; обсуждение и согласование локальных нормативных актов.

Однако сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия (Skype, Zoom) без соблюдения протокола.

Общее собрание членов трудового коллектива - рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива. В 2021 году состоялось четыре заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы: обсуждались вопросы трудовой дисциплины, вопросы использования и оформление документов по льготному отпуску, организационная работа наградной комиссии в ДОУ; организация мероприятий направленных на сохранение здоровья воспитанников их безопасность, вопросы антикоррупционной дисциплины.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

С целью информирования общественности о деятельности дошкольного учреждения функционирует официальный сайт <https://ds25.edu-sites.ru/>. На сайте учреждения регулярно выставляются фотоотчеты и заметки о проведенных

мероприятиях. Информация, размещённая на официальном сайте, позволяет родителям знакомиться с жизнью детского сада, участвовать в мониторинге, задавать вопросы и вносить предложения о работе учреждения.

Информация о деятельности учреждения размещается на сайте «Образование Сургута».

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В 2020 – 2021 учебном году коллектив ДОУ добился определенных результатов в обучении детей. Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы.

Таблица 7

Результаты мониторинга образовательного процесса
(уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям
развития детей первого корпуса) (%) в 2020 - 2021 учебном году

Возрастная группа	Результаты освоения программы	
	Ко-во детей	Конец года %
Группа раннего возраста № 1	26	96
Группа раннего возраста № 2	20	100
Группа раннего возраста № 3	29	100
Группа раннего возраста № 4	13	100
Группа младшего возраста № 5	33	98
Группа младшего возраста № 6	34	100
Группа среднего возраста № 7	33	100
Группа среднего возраста № 8	32	99
Группа старшего возраста № 9	36	100
Группа старшего возраста № 10	34	100
Группа старшего возраста № 11	34	100
Группа старшего возраста № 12	33	100
ИТОГ	30	99

Таблица 8

Результаты мониторинга образовательного процесса
(уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям
развития детей второго корпуса) (%) в 2020 - 2021 учебном году

Возрастная группа	Результаты освоения программы	
	Ко-во детей	Конец года %
Группа раннего возраста № 1	20	98
Группа младшего возраста № 2	35	99
Группа младшего возраста № 3	35	100
Группа младшего возраста № 4	35	99
Группа среднего возраста № 5	35	100
Группа раннего возраста № 6	30	98
Группа старшего возраста № 7	15	100
Группа среднего возраста № 8	35	100
Группа старшего возраста № 9	15	98

Группа старшего возраста № 10	35	100
Группа старшего возраста № 11	35	100
Группа среднего возраста № 12	35	100
Группа старшего возраста № 13	35	100
Группа старшего возраста № 14	35	100
ИТОГ	30	99

В целом, по результатам мониторинга усвоение основной общеобразовательной программы выполнено на 99 %, адаптированной основной общеобразовательной программы на 100%.

В сентябре и апреле проводилась диагностика готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста с 5-7 лет. По итогам первичной диагностики выявлены 11 детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи. Родители воспитанников ознакомлены с результатами исследования детей, получено согласие на проведение коррекционно-развивающих занятий по программе А.С. Арцишевской «Приключение будущих первоклассников». Результаты диагностики детей 6 -7 лет представлены в таблице:

Таблица 9

	Сентябрь	Апрель
Оптимальный	16 чел.	24 чел.
Достаточный	141 чел.	150 чел.
Низкий	17 чел.	0 чел.

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выводы: В 2021 году дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. В конце 2020-2021 учебного года, результаты готовности детей к обучению в школе была определена по предварительному мониторингу, организованному в марте 2021 года.

. Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению:

- педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- воспитателям ДОУ использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению;
- педагогам ДОУ продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки

Качество образовательных услуг, оказываемых МБДОУ находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

В МБДОУ ежегодно проводятся социологические обследования родителей по анализу и оценке качества образовательных услуг. Родители оценивают качество образовательных услуг МБДОУ (в процессе социологического обследования),

критически следят за педагогическим процессом, серьезно и ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей.

В целом можно сделать следующие выводы: созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательной работы в ДОУ:

- соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;

- педагогический процесс имеет развивающий характер;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет: ранний возраст - 20 мин., младшая группа - 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа - 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление и т.д.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная

деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

В МБДОУ оказывается логопедическая помощь пятью учителями-логопедами.

За 2021 год обследовано 194 ребенка раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. С нарушениями речи выявлено 122 ребенка.

По заключениям ТПМПК осуществлялась коррекционная работа с воспитанниками от 3 до 7 лет, имеющими нарушения в речевом развитии. Срок коррекционной работы составлял от 9 месяцев до 2 лет (в зависимости от сложности речевого дефекта). Непрерывная образовательная деятельность проводилась индивидуально и подгруппами 2 – 3 раза в неделю в соответствии с расписанием занятий.

В 2021 году логопедическая помощь оказывалась 93 воспитанникам со статусом ОВЗ.

Все воспитанники, получали логопедическую помощь в соответствии с рекомендациями. Для детей разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы, с учетом первичного нарушения ребенка. На коррекционных занятиях активно используется интерактивный стол и логопедический комплекс «Шхуна»

В период самоизоляции родителям был предоставлен разнообразный консультационный и дидактический материал, чтобы не упустить сформировавшиеся навыки, а также продолжить автоматизацию поставленных звуков. Для осуществления дистанционного взаимодействия использовались компьютерные программы Viber, WhatsApp.

В ДОУ целенаправленно ведётся работа с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке.

В 2021 году в дошкольное учреждение поступило 124 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет. Привыкание детей к детскому саду протекало легко.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Таблица 10

Степень адаптации	2019-2020 учебный год чел	2020-2021 учебный год чел
Тяжёлая	-	-
Средняя	6	3
Лёгкая	104	124

Деятельность центра ПМС помощи

В 2020-2021 учебном году помощь оказывалась 130 обучающимся, из них 93 детей с ОВЗ. В следующем учебном году планируется продолжить работу по обеспечению предоставления доступной и качественной ППМС помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении ООПДО, АООПДО своем развитии и социальной адаптации.

Деятельность ПМП консилиумов

В течение 2021 года были проведены 8 запланированных и 19 внеплановых заседания ПМПк ДОУ. Направлены на прохождение ТППМК 37 детей:

- 37 детей – прошли ТППМК.

Анализ проведенной работы педагогов – психологов показал, что все задачи были решены и намечены шаги дальнейшей работы.

Немаловажное значение уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников. На базе МБДОУ функционирует Центр здоровьесбережения «Здоровый малыш», с целью обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, развития культуры здоровья и на его основе формирования здорового образа жизни.

Дети в 2021 году успешно освоили спортивную программу, исходя из показателей проведенной диагностики. Все дети имеют средний и высокий физический уровень развития.

Итогом физкультурно–оздоровительной работы явилась положительная динамика физической подготовленности детей. Дети стали выносливее, быстрее. Появилось качество в технике выполнения движений и выразительность в моторике. У детей появился эмоциональный отклик на физическую активность, а также наблюдается спортивная страсть, интерес, азарт.

Воспитанники сдают нормы ГТО, участвуют в «Губернаторских состязаниях». В течение года проведены спортивные мероприятия и праздники для детей средних, старших, подготовительных групп. Дети участвовали в конкурсе «Юные знатоки олимпизма».

В 2021 году воспитанники МБДОУ принимали участие в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах на различных уровнях, акциях.

Таблица 11

№	Название конкурса	Результат
1	Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес»	Диплом I место Диплом II место
2	Международный конкурс детского рисунка «Волшебная палитра» ко Дню акварели	Диплом I место Диплом II место Диплом III место Диплом лауреата
3	Всероссийский творческий конкурс ёлочных игрушек «Новогоднее украшение»	Диплом II место Диплом III место
4	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Самая красивая снежинка»	Диплом I место
5	Международный творческий конкурс новогодних и зимних поделок «Новогодняя мастерская-2021»	Диплом III место Диплом лауреата
6	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Зимние забавы»	Диплом II место Диплом III место
7	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Жила-была елка»	Диплом I место Диплом II место Диплом III место
8	Муниципальный заочный конкурс рисунков для	Диплом I место

	дошкольников 4-7 лет «Профессии Югры»	
9	Муниципальный конкурс рисунков для дошкольников «Дай лапу»	Диплом I место
10	Муниципальный конкурс рисунков для дошкольников «Уши, лапы и хвосты»	Диплом II место
11	Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Диплом лауреата
12	Городское спортивное соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья»	Диплом II место
12	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Жила-была сказка»	Диплом I место Диплом II место
13	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню подснежника «Нежный вестник весны»	Диплом II место
14	Выставка рисунков в детском саду «Выборы глазами детей»	
15	Выставка рисунков онлайн-марафона детства #ДетиРулят86, посвященного Международному Дню защиты детей «Мир глазами детей»	
16	Фестиваль-конкурс инструментального творчества «Осенний перезвон»	Диплом II место
17	Городской фестиваль детского творчества «Звёздная капель – 2021»	Диплом II место
18	VII Открытый фестиваль – конкурс театрального искусства «МАСКА»	Диплом I место
19	Окружного конкурс рисунков "Здоровым жить здорово" в номинации лучший рисунок "Я прививок не боюсь, если надо -уколюсь!"	Сертификат 3 степени

В настоящее время рамках реализации Программы развития осуществляется работа по проекту «Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ». Часть проекта выполнена, проведен промежуточный анализ эффективности работы, который показал, что на данном этапе родители являются активными участниками образовательных отношений. Это произошло за счет того, что:

- Организована и работает «Школа заботливого родителя» (4 группы раннего возраста);

- Логопедические лектории «Домашний логопед» - участники родители дети ОВЗ

- 15 лет в ДОУ выпускается газета для семейного чтения «Родничок – удивительный мир детства» На страницах газеты печатаются события, происходящие в ДОУ в разных рубриках. Также родители имеют право на публикацию собственного материала. Эта «обратная связь» помогает педагогическому коллективу оценить свой труд родителями.

- Совместное участие с детьми в дистанционных конкурсах.

- Использование социальных сетей, электронной почты, сайта учреждения, СМС-рассылки;

- Участие в проектной деятельности

В 2021 году в период самоизоляции и карантина организация досуга детей проводилась с использованием дистанционных технологий. Педагоги организовали в социальных сетях Instagram.com, Facebook.com, Viber и WhatsApp дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр и выполнения

занятий дома, а также консультирование и поддержку родителей. Были организованы проекты «Вместе веселее», «Сидим дома с пользой», «Дома некогда скучать!» «Окна Победы» Проекты способствовали сплочению семей, общению детей группы и их родителей.

– Повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания, консультации. Педагоги оформляют папки - передвижки, выпускаются информационные буклеты, активно используют персональный сайт дошкольного учреждения, что является эффективным способом обеспечения единства воздействий детского сада и семьи.

Участие родители и в экспертной деятельности, акциях, субботниках.

В ходе реализации проекта повысилась педагогическая культура родителей, активность родителей в реализации образовательного процесса и жизни детского сада; расширились партнёрские отношения с педагогами, появился интерес к совместной деятельности с детьми, воспитателями.

Результаты опроса родителей показали, что большинство родителей удовлетворены работой педагогов и интересуются достижениями детей.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество сотрудников учреждения - 160, руководящий состав – 7 человек. Педагогических работников – 65 человек.

Таблица 12

№	Критерии оценки качества	Количество/чел
1	Высшее образование	53
2	Среднее профессиональное	12
3	Квалификация	
	– высшая категория	7
	– первая категория	21
	– соответствие занимаемой должности	23
	– без категории	10

Не имеют категории – 10 педагогов. Стаж работы менее 2 лет с момента трудоустройства.

Педагогический стаж

Таблица 13

Всего педагогов	До 5 лет		Свыше 30 лет	
	чел.	%	чел.	%
65	8	12 %	5	8%

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

В ДОУ работает стабильный педагогический коллектив. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий различного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования педагогов. В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В 2021 году 48 человека окончил курсы повышения квалификации по темам:

- Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;

- «ФГОС в дошкольном образовании»;
- «Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;
- «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»;
- Педагогическое сопровождение детей раннего возраста в ДОО: реализация ФГОС дошкольного образования».

Имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Педагоги являлись участниками методических объединений и семинаров для по разным образовательным областям.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

Профессиональный труд коллектива МБДОУ №25 «Родничок» отмечен муниципальными, региональными и государственными наградами.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Таблица 14

Воспитанники/педагоги
823/65

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно - методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно - методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете МБДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В кабинете достаточно методических пособий, демонстрационных материалов, подобранных в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно - правовых документов. На

сайте МБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийные проектор).

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ.

Пути пополнения научно-методической литературы - приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Кроме того, педагоги ДОУ регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет», распространяют опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В 2021 году значительно увеличилось количество наглядных пособий за счет учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, игровое оборудование, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ № 25 «Родничок», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 10120 кв.м в первом корпусе и 7788 кв.м во втором корпусе. Участки ограждены по периметру. На участках выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы теньвыми навесами. Игровые прогулочные участки оснащены уличным оборудованием: песочницами с крышкой, скамейками детскими, домиками, качалками на пружине, спортивными лесенками и др. Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

Спортивные площадки оснащены спортивными комплексами, баскетбольным щитом, стенкой для метания, бревном, ямой для прыжков. Спортивные площадки постоянно используются для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Территории благоустроены и озеленяется, созданы все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке.

Площадь озеленения составляет более 50%. На территории разбиты клумбы и цветники, установлены стационарные вазы железобетонные.

Территория дошкольного учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Здания учреждений подключены к централизованным сетям водоснабжения, канализации, отопления, электроснабжения. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своем составе имеют полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Развивающая пространственная среда в группах и кабинетах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В течение 2021 года пополнилась материально-техническая база МБДОУ. Приобретено:

- музыкальное оборудование – 67 тыс. руб.;
- спортивно - игровое, развивающее оборудование – 17 млн. 366 тыс. руб;
- канцелярские товары – 1 млн. 060 тыс. руб;
- учебно-методические пособия, игровые комплекты – 814 200 руб.

В целом состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

Музыкальный зал в музыкальных залах имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, интерактивные доски. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальных залах проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Спортивный зал: для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивные залы оснащены необходимым оборудованием. Имеются стенки для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, обручи и другой спортивный инвентарь.

Бассейн: позволяет не только обучать детей различным стилям плавания, но и проводить целенаправленную работу по закаливанию детей. В наличии имеется необходимое оборудование для обучения детей плаванию.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В образовательном учреждении подключена система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01».

Установлена охранная пожарная сигнализация (ОПС) с системой речевого оповещения о пожаре. Динамики оповещения установлены в каждом кабинете и коридорах учреждения.

В здании первого корпуса 27 пожарных кранов, 60 огнетушителей, второго корпуса 9 пожарных кранов, 32 огнетушителя.

Все группы имеют пожарные выходы на улицу.

Для предупреждения террористических актов в дошкольном учреждении установлена система видеонаблюдения в здании и на территории. Входные двери оборудованы видеодомофонами. Здание телефонизировано. Телефон с определителем номера установлен на первом этаже (вахта).

Имеется «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь со службой полиции.

Пропускной режим осуществляется: с 07.00 до 07.00 – учреждение охраняется сотрудниками ЧОП.

Ежедневно проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет обнаружения посторонних предметов.

Разработана и реализуется программа для детей по пожарной безопасности «О правилах важных – пожароопасных».

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит акция «Внимание, дети!» В каждой группе есть уголок безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.). Для детей оборудована прогулочная мансарда «Дорожное движение», на которой в игровой форме проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения.

Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДОУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций (угроза террористического акта, пожар) два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала ДОУ.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда,

- обучение сотрудников учреждения по охране труда;

- обеспечение специальной одеждой сотрудников;

- наличие (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися в группах.

Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано. Условия, обеспечивающие доступность ДОО для лиц с ОВЗ частично созданы: обновлен паспорт доступности, перед центральным входом установлена кнопка экстренного вызова персонала, первые и последние ступеньки лестницы на второй этаж здания в помещении окрашены в контрастные цвета.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах учреждения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания или собрания трудового коллектива. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Ежегодно департамент образования Администрации города проводит социологическое исследование в onlain-режиме на сайте дошкольного учреждения. Результатом эффективности деятельности детского сада является удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность учреждения. В опросе приняли участие - 917 человек. Доля респондентов удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг составляет -89,4%.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательной услуги - родителям через средства массовой информации, публичный доклад, сайт МБДОУ, информационные стенды.

Результаты оценки качества образования учтены при составлении данного отчёта, публичного доклада; повлияют на задачи, планируемые к решению в следующем учебном году.

Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на следующий учебный год.

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в Учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные направления развития коллектива учреждения состоят в повышении качества образования посредством изменения содержания основной и адаптированной программ дошкольного образования, усовершенствования психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы. Программа развития дошкольного учреждения направлена на реализацию задач, которые будут решаться в 2022 году:

1. Оптимизировать вариативность и разнообразие содержания дошкольного образования, направленного на обеспечение индивидуализации воспитанников ДОУ.

2. Оптимизировать взаимодействие с родителями (законными представителями), направленного на активное вовлечение их в образовательный процесс ДОУ.

3. Оптимизировать кадровые условия реализации ОПДО посредством повышения уровня профессиональных компетенций педагогов ДОУ, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 25 «Родничок»
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	823
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	823
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	155
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	668
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	93/11,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/0,4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	90 /11
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	53 /82
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	51 /78
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12 /18
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	12 /18

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/43
1.8.1	Высшая	человек/%	7/11
1.8.2	Первая	человек/%	21/32
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/20
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/12
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 /9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 /8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	823/65
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м.	7

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1244
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да