

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31.03.2025 № 94-О
Заведующий МБДОУ № 25 «Родничок»
Т.А. Невьянцева

Подписано электронной подписью
Сертификат:
6D4C580D94A4AB7F6F6D4D7AFC8C3167
Владелец:
Невьянцева Татьяна Александровна
Действителен: 19.01.2024 с по 13.04.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №25 «РОДНИЧОК»
ЗА 2024 ГОД**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 «Родничок» (далее по тексту – МБДОУ), получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования деятельности составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Родничок»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ № 25 «Родничок»
Руководитель	Невьянцева Татьяна Александровна

Юридический адрес организации	628408, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут; улица Республики, дом 82А (первый корпус); улица Декабристов, дом 14А (второй корпус)
Телефон, факс	8(3462)24-63-39, 8(3462)24-63-38, 8(3462)28-11-68
Адрес электронной почты	ds25@admsurgut.ru .
Веб – сайт	https://ds25-surgut.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Сургут ХМАО - Югры
Статус (организационно – правовая форма)	муниципальное бюджетное учреждение
Дата создания организации	Год ввода первого корпуса: 1974 год. Открыт после реконструкции – 2004 год. Год ввода второго корпуса: 1988 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 03.03.2021 № Л035-01304-86/00175805, выдана – Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия: бессрочно
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя; 12-часовой режим (с 07.00 до 19.00); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В учреждении функционирует 26 групп, из них 24 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Численный состав воспитанников учреждения по возрастным категориям за прошедший учебный год представлен в таблице 2.

Таблица 2

Возрастная категория групп	Количество групп по каждой возрастной категории	Количество детей (всего)
группа раннего возраста (1-3 года)	8	215
группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	4	120
группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	4	120
группа старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	8	266

группа старшего дошкольного возраста ТНР (6-7 лет)	1	15
разновозрастная группа дошкольного возраста ТНР (4-7 лет)	1	15
Итого:	26	751

Вывод: муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» В учреждении функционирует структурное подразделение без образования юридического лица – психолого-педагогическая служба (ППс), психолого-педагогический консилиум (ППк) в соответствии с локальными нормативными актами учреждения, регламентирующими деятельность служб. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (ФОП ДО), ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с нарушениями речи. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направить педагогов на обучение по вопросам обновления содержания дошкольного образования в условиях реализации Федеральной образовательной программы;
- приобрести соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Таблица 3

Реализация ОПДО

Обязательная часть программы	Формируемая часть программы
------------------------------	-----------------------------

Федеральная образовательная программа дошкольного образования	«Социокультурные истоки», под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина «Программа обучение грамоте в детском саду» Л.Е. Журова Программа по обучению игре в шахматы детей от 4 до 7 лет: «Феникс» Н.В. Коновалов, А.В. Кузин Методика программы «Теремок», раздел «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», И.А. Лыкова Парциальная программа патриотического воспитания «Юный патриот», Т.Н. Ерофеева, Е.М. Марич, Е.А. Сухова
---	--

Реализация АОПДО

Обязательная часть программы	Формируемая часть программы
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования	«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет», Н.В. Нищева «Социокультурные истоки», под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина «Программа обучение грамоте в детском саду» Л.Е. Журова Программа по обучению игре в шахматы детей от 4 до 7 лет: «Феникс» Н.В. Коновалов, А.В. Кузин Парциальная программа патриотического воспитания «Юный патриот», Т.Н. Ерофеева, Е.М. Марич, Е.А. Сухова

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным (образовательным) планом, календарным учебным (образовательным) графиком, согласно расписанию занятий. Учебный план МБДОУ ориентирован на 5 дневную рабочую неделю.

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации санитарных правил, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание ОПДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по 5 образовательным областям. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Поддержка детской инициативы реализуется в образовательной деятельности через проектную деятельность. Весь образовательный процесс базируется в дошкольной образовательной организации на организации развивающего взаимодействия взрослого и ребенка в тех видах деятельности, которые признаются ведущими для определенного возрастного этапа.

Вывод: организация образовательного процесса в 2024 году в МБДОУ осуществлялась на достаточном уровне. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Дополнительное образование

Общий охват воспитанников по дополнительным образовательным услугам в 2024 году составил:

- на бюджетной основе – 231 человек
- на платной основе – 503 человека, что составляет 70% от общего количества воспитанников.

В 2024 году в МБДОУ реализовывались следующие дополнительные образовательные услуги, финансируемые за счёт средств субсидии на муниципальное задание и за счет платы родителей.

Таблица 4

Услуги, финансируемые за счёт средств субсидии на муниципальное задание	
<i>Направленность</i>	<i>Дополнительная общеразвивающая программа</i>
Техническая направленность:	«Лего – строители»; «Алгоритмика для дошкольников»; «Робостарт»
Художественно – эстетическая направленность:	«Оркестр Карла Орфа», «Юные виртуозы» (программы по элементарному музицированию с использованием инструментов оркестра К. Орфа)

Естественнонаучная направленность:	«Я познаю мир»;
Платные дополнительные образовательные услуги	
<i>Направленность</i>	<i>Дополнительная общеразвивающая программа</i>
Физкультурно-оздоровительная направленность:	«Школа мяча»; «Здоровячок»; «Спортивный –Я» «Белая ладья»
Художественно-эстетическая направленность:	«Музыкальные ступеньки»; «Волшебная кисточка». «Первые шаги в танце»; «Творилка»;
Социально-педагогическая направленность:	«Как хорошо уметь читать» «Эрудит»
Техническая направленность:	«Увлекательная робототехника»

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в учреждении реализуется на достаточном уровне, хотя наблюдается незначительное снижение наполняемости групп по дополнительным услугам в сравнении с 2023 годом. МБДОУ планирует расширить спектр дополнительных образовательных услуг.

В течение 2024 года организовано социальное партнерство, направления которого представлены в таблице 5

Таблица 5

№	Социальные партнёры	Направление взаимодействия
1.	МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	Участие в акциях «Зимняя кладовая», «Вкусняшки для зоомилашки», «Спаси дерево», «Покормите птиц зимой», «Батарейка», «Крышечки» и др.
2	МБУДО «Детская школа искусств им. Г. Кукуевицкого»	Совместные музыкальные мероприятия
3.	МБУ культуры «Библиотечная система»	Совместные культурно-просветительские мероприятия
4.	ОГИБДД города Сургута	Встречи с инспектором ОБД ОГИБДД.

В рамках преемственности детского сада и школы осуществлялось тесное сотрудничество с БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Разработан и реализуется план преемственности.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель (далее – заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В административную группу II уровня входят заместители заведующего по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет.

На заседаниях Управляющего совета МБДОУ обсуждались вопросы

безопасного пребывания воспитанников в Учреждении, расходования бюджетных и внебюджетных средств, реализации образовательной программы; обсуждение и согласование локальных нормативных актов.

Однако сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия без соблюдения протокола.

Общее собрание членов трудового коллектива - рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива. В 2024 году состоялось четыре заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы: обсуждались вопросы трудовой дисциплины, вопросы использования и оформление документов по льготному отпуску, организационная работа наградной комиссии в МБДОУ; организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья воспитанников их безопасность, вопросы антикоррупционной дисциплины.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Вывод: Созданная в МБДОУ система управления позволяет обеспечить:

- активность участников образовательного процесса в разработке и реализации системы управления;
- согласованность действий участников образовательного процесса в реализации программ;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- стимулирование работников.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий дошкольной образовательной организации занимает место координатора стратегических направлений.

С целью информирования общественности о деятельности дошкольного учреждения функционирует официальный сайт <https://ds25-surgut.gosuslugi.ru>. На сайте учреждения регулярно выставляются фотоотчеты и заметки о проведенных мероприятиях. Информация, размещенная на официальном сайте, позволяет родителям знакомиться с жизнью детского сада, участвовать в мониторинге, задавать вопросы и вносить предложения о работе учреждения.

Информация о деятельности учреждения размещается на сайте «Учусь в Сургуте».

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В 2023 – 2024 учебном году коллектив ДОУ добился определенных

результатов в обучении детей.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность форм и методов, используемых в работе с дошкольниками позволяет мониторинг итоговых результатов освоения основной образовательной программы, реализуемой в ДООУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Таблица 7

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП ДО на начало года в %			Уровень освоения ООП ДО на конец года в %		
	Оптимальный	Достаточный	Низкий	Оптимальный	Достаточный	Низкий
Физическое развитие	-	74 %	26 %	100 %	-	-
Познавательное развитие	-	75 %	25 %	100 %	-	-
Речевое развитие	-	55 %	45 %	98 %	2 %	-
Социально – коммуникативное развитие	-	100%	-	100%	-	-
Художественно - эстетическое развитие	-	72 %	28 %	100 %	-	-
Итоговый результат освоения ООП ДО	-	75 %	25%	99 %	1 %	-

Готовность воспитанников групп старшего дошкольного возраста к школе
(6 – 7 лет)

Таблица 8

Период	Направленность группы					
	Общеразвивающая направленность			Компенсирующая направленность		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2023-2024 уч.г.	89%	11%	-	27%	73%	-

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Качество образовательных услуг, оказываемых МБДОУ находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

В МБДОУ ежегодно проводятся социологические обследования родителей по анализу и оценке качества образовательных услуг. Родители оценивают качество образовательных услуг МБДОУ (в процессе социологического обследования), критически следят за педагогическим процессом, серьезно и ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательной работы в ДООУ:

– соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ;

- педагогический процесс имеет развивающий характер;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление и т.д.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей

- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

В МБДОУ оказывается логопедическая помощь шестью учителями-логопедами.

За 2024 год обследовано 152 ребенка раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. С нарушениями речи выявлено 127 ребенка.

По заключениям ТПМПК осуществлялась коррекционная работа с воспитанниками от 3 до 7 лет, имеющими нарушения в речевом развитии. Срок коррекционной работы составлял от 9 месяцев до 2 лет (в зависимости от сложности речевого дефекта). Занятия проводились индивидуально и подгруппами 2 – 3 раза в неделю в соответствии с расписанием занятий.

В 2024 году логопедическая помощь оказывалась 92 воспитанникам, имеющим заключение ТПМПК. Все воспитанники, получали логопедическую помощь в соответствии с рекомендациями. Для детей разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы, с учетом первичного нарушения ребенка. На коррекционных занятиях активно используется интерактивный стол и логопедический комплекс «Шхуна»

Родителям был предоставлен разнообразный консультационный и дидактический материал, чтобы не упустить сформировавшиеся навыки, а также продолжить автоматизацию поставленных звуков. Для осуществления взаимодействия использовались компьютерные программы и личные встречи.

В ДОУ целенаправленно ведётся работа с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке.

В 2024 году в дошкольное учреждение поступило 181 ребенок в возрасте от 1,5 до 7 лет. Тяжелой степени адаптации не наблюдалось. Это говорит о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для прохождения успешной адаптации. Организовано сопровождение адаптационного периода, которое в себя включает: ведение адаптационных листов, рекомендации для родителей, индивидуальный режим посещения, коррекционная работа с детьми, использование психосберегающих технологий.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Таблица 9

Возраст	Кол-во поступивших	Прошли адаптацию	Адаптация не завершена	Степень адаптации		
				легкая	средняя	тяжелая
1,5-3года	84	71	13	60	11	0
3-4года	0	0	0	0	0	0
4-5 лет	0	0	0	0	0	0
5-6 лет	2	2	0	2	0	0
6-7лет	4	4	0	4	0	0
Итого:	90	77	13	66	11	0

Деятельность психолого-педагогической службы:

В 2023-2024 учебном году помощь оказывалась 117 обучающимся, из них 93 ребенка с ОВЗ. В следующем учебном году планируется продолжить работу по обеспечению предоставления доступной и качественной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении ОПДО, АОПДО, социальной адаптации.

Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк):

В течение 2024 года были проведены 8 запланированных и 17 внеплановых

заседаний ППк ДОУ. Направлены на прохождение территориально-психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и получили заключение 35 детей:

Анализ проведенной работы педагога – психолога показал, что все задачи были решены и намечены шаги дальнейшей работы.

Немаловажное значение уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Цель: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, развитие культуры здоровья и на его основе формирования здорового образа жизни.

Дети в 2024 году успешно освоили спортивную программу, исходя из показателей проведенной диагностики. Все дети имеют средний и высокий физический уровень развития.

Итогом физкультурно–оздоровительной работы явилась положительная динамика физической подготовленности детей. Дети стали выносливее, быстрее. Появилось качество в технике выполнения движений и выразительность в моторике. У детей появился эмоциональный отклик на физическую активность, а также наблюдается спортивная страсть, интерес, азарт.

Воспитанники сдают нормы ГТО, участвуют в «Губернаторских состязаниях». В течение года проведены мероприятия и праздники для детей средних, старших, подготовительных групп. Дети участвовали в конкурсе «Юные знатоки олимпизма», «Быстрые шахматы».

В 2024 году воспитанники МБДОУ принимали участие в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах на различных уровнях, акциях.

Таблица 10

№	Название конкурса	Результат
1	Фестиваль – конкурс «Звездная капель»	Дипломы лауреатов I, II, III степеней
2	Фестиваль – конкурс театрального искусства «Весенняя премьера»	Диплом в номинации «Актерский ансамбль»
3	Фестиваль – конкурс театрального искусства «Весенняя премьера»	Диплом лауреата I степени
4	Международный конкурс художественного слова «Стихи»	Диплом лауреата I степени
5	Международный конкурс «Надежда России»	Диплом 1 степени
6	Городской конкурс изобразительного творчества «Солнце для всех»	Диплом лауреата II степени
7	Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом 1 степени
8	Фестиваль конкурс инструментального творчества «Осенний перезвон»	Диплом III степени
9	X открытый фестиваль – конкурс театрального мастерства «Маска»	Диплом лауреата I степени
10	Городской конкурс «Робоёлка 2024»	I место в номинации «Символ года Дракон»
11	Всероссийские соревнования по робототехнике «Икаренок 2023-2024»(муниципальный этап)	Диплом победителя и I место
12	Конкурс «Юные знатоки олимпизма»	III место

В рамках взаимодействия с родителями в учреждении:

– организована и функционирует «Школа заботливого родителя» для

родителей детей раннего возраста;

- для родителей, имеющих детей с речевыми проблемами проводятся логопедические лектории «Домашний логопед»;

- повышение психолого-педагогической компетенции родителей клуб «Вместе сильнее»;

- 1 раз в квартал выпускается газета для семейного чтения «Родничок – удивительный мир детства». Совместное участие с детьми в дистанционных конкурсах.

- использование социальных сетей, электронной почты, сайта учреждения, СМС-рассылки;

- участие в проектной деятельности.

Результаты опроса родителей показали, что большинство родителей удовлетворены работой педагогов и интересуются достижениями детей.

Сопровождение детей из семей участников СВО.

В 2024 году в учреждение поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в учреждении добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов

Выполнение мероприятий Года семьи.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, составили перспективный и календарный планы, в которых указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп, МБДОУ, творческих конкурсах различных уровней, проектах.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни групп и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, акциях, совместной проектной деятельности, спортивных мероприятиях, родительских собраниях, оформлении атрибутов для занятий (мероприятий), фотогазетах.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 учебном году Учреждение на 98% укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами. Педагогический коллектив достаточно стабилен.

Уровень образования руководящих и педагогических работников

соответствует занимаемым должностям и требованиям ФГОС ДО.

Общее количество педагогических работников по состоянию на 01.09.2024 составлял 67 человек.

Сведения о составе, численности и стаже работы руководителей и педагогических Работников

Таблица 11

Наименование должности	Количество работников, чел.
Заведующий	1
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	3
Воспитатель	48
Педагог-психолог	3
Учитель физической культуры	3
Учитель музыки	2
Учитель-логопед	6
Учитель-дефектолог	-
Педагог дополнительного образования	1

Сведения об уровне образования руководителей и педагогических работников

Таблица 12

Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
63 чел.	49 чел. / 78%	14 чел. / 22%

Сведения об уровне квалификации руководителей и педагогических работников

Таблица 13

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
63 чел.	8 чел. / 13%	20 чел. / 33%	26 чел. / 40%	9 чел. / 14%

Сведения о педагогическом стаже руководителей и педагогических работников

Таблица 14

Всего педагогических работников	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 30 лет
63 чел.	11 чел. / 17%	20 чел. / 30%	22 чел. / 37%	10 чел. / 16%

Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку

Таблица 15

2021 – 2022 год	2022 – 2023 год	2023 – 2024 год
100 %	100 %	100%

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Профессионализм и творческий потенциал коллектива МБДОУ позволяет достигать положительных результатов с воспитанниками в различных конкурсах, а также принимать участие в профессиональных конкурсах.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

В МБДОУ ведется систематическая, планомерная работа по поощрению, награждению сотрудников с соблюдением последовательности награждения на различных уровнях благодарственными письмами и грамотами. Это является хорошим стимулом, моральной мотивацией педагогов к творческой работе, к качеству результатов образовательной деятельности. Профессиональный труд коллектива МБДОУ отмечен муниципальными, региональными и государственными наградами.

Выводы: педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ обеспечено необходимыми для реализации образовательной программы дошкольного образования учебными пособиями и материалами, методической литературой. По результатам аналитической деятельности развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений дошкольного учреждения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в среднем на 92%. В целях качественного осуществления образовательной деятельности педагогам в МБДОУ обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, который осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков) подключенных к сети интернет. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в методическом кабинете заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе. Также для общего пользования педагогам оборудовано одно автоматизированное рабочее место. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. В методическом кабинете находится библиотека методической литературы, классифицированная по рубрикам – направлениям образовательной деятельности. На группах для совместных и индивидуальных занятий с детьми, воспитателями собрана детская художественная литература, серия картин, дидактические,

словесные и настольно-печатные игры по развитию эмоций у ребенка.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО/АОП ДО. В 2024 г. было приобретено УМК, необходимое для реализации ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Группы оснащены интерактивными панелями Информационное обеспечение МБДОУ включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – наборы робототехники, цифровые лаборатории «Наураша», интерактивные панели; – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Для соблюдения принципа открытости в учреждении работает сайт, на котором есть вся необходимая для ознакомления информация, сад оснащен оргтехникoй, компьютерами, для оптимально быстрого решения поставленных задач и возникающих вопросов в саду работает Интернет.

учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В 2024 году значительно увеличилось количество наглядных пособий за счет учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, игровое оборудование, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 10120 кв.м в первом корпусе и 7788 кв.м во втором корпусе. Участки ограждены по периметру. На участках выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы теновыми навесами. Игровые прогулочные участки оснащены уличным оборудованием: песочницами с крышкой, скамейками детскими, домиками, качалками на пружине, спортивными лесенками и др. Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

Спортивные площадки оснащены спортивными комплексами, баскетбольным щитом, стенкой для метания, бревном, ямой для прыжков. Спортивные площадки постоянно используются для проведения подвижных игр, физкультурных занятий

на улице, спортивных праздников.

Территории благоустроены и озеленяется, созданы все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке.

Площадь озеленения составляет более 50%. На территории разбиты клумбы и цветники, установлены стационарные вазы железобетонные.

Территория дошкольного учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Здания учреждений подключены к централизованным сетям водоснабжения, канализации, отопления, электроснабжения. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своем составе имеют полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В течение 2024 года пополнилась материально-техническая база МБДОУ. Приобретено:

- спортивно – игровое, развивающее оборудование – 35 млн. 885 тыс. руб.;
- канцелярские товары – 1 млн. 776 тыс. руб.;
- учебно – методические пособия, игровые комплекты – 23 млн. 279 тыс. руб.;

В целом состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В образовательном учреждении подключена система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01».

Установлена охранная пожарная сигнализация (ОПС) с системой речевого оповещения о пожаре. Динамики оповещения установлены в каждом кабинете и коридорах учреждения.

В здании первого корпуса 27 пожарных кранов, 60 огнетушителей, второго корпуса 9 пожарных кранов, 32 огнетушителя.

Все группы имеют пожарные выходы на улицу.

Для предупреждения террористических актов в дошкольном учреждении установлена система видеонаблюдения в здании и на территории. Входные двери оборудованы видеодомофонами. Здание телефонизировано. Телефон с определителем номера установлен на первом этаже (вахта).

Имеется «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь со службой полиции.

Пропускной режим осуществляется: с 07.00 до 07.00 – учреждение охраняется сотрудниками ЧОП.

Ежедневно проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет обнаружения посторонних предметов.

Разработана и реализуется программа для детей по пожарной безопасности «О правилах важных – пожароопасных».

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала

учебного года проходит акция «Внимание, дети!» В каждой группе есть уголок безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.). Для детей оборудована прогулочная мансарда «Дорожное движение», на которой в игровой форме проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения.

Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в МБДОУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций (угроза террористического акта, пожар) два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала ДОУ.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

- обучение сотрудников учреждения по охране труда;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

- инструктаж с обучающимися в группах.

Производственных и детских травм в МБДОУ не зарегистрировано. Условия, обеспечивающие доступность ДОУ для лиц с ОВЗ частично созданы: обновлен паспорт доступности, перед центральным входом установлена кнопка экстренного вызова персонала, первые и последние ступеньки лестницы на второй этаж здания в помещении окрашены в контрастные цвета.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах учреждения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания или собрания трудового коллектива. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Ежегодно департамент образования Администрации города проводит социологическое исследование в onlain-режиме на сайте дошкольного учреждения. Результатом эффективности деятельности детского сада является удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность учреждения. В опросе приняли участие - 842 человека. Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг составляет -99,8%.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательной услуги – родителям через средства массовой информации, публичный доклад, сайт МБДОУ, информационные стенды.

Результаты оценки качества образования учтены при составлении данного отчета, публичного доклада; повлияют на задачи, планируемые к решению в следующем учебном году.

Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на следующий учебный год.

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные направления развития коллектива учреждения состоят в повышении качества дошкольного образования благодаря совершенствованию системы методического сопровождения педагогов и развитию дополнительного образования детей в МБДОУ.

Программа развития дошкольного учреждения направлена на реализацию задач, которые будут решаться в 2025 году:

1. Оптимизировать систему методического сопровождения педагогов для обеспечения качественной реализации образовательных программ.
2. Повысить уровень развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах взаимодействия с родителями, в том числе с использованием цифровых технологий.
3. Развивать систему дополнительного образования детей в МДОУ в соответствии с социальным заказом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324)

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	751
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	751
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	215
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	536
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	117/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	6/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	111/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	49/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	47/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/22%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/44%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/13%
1.8.2	Первая	человек/%	20/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/20%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	11/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	751/63
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1244 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да